

ПРИНЯТА
педагогическим советом МБДОУ №
62
протокол от «08» 11. 2022 г. №2

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ №
62
от «08» 11. 2022 г. № 99/1
_____ Ю.А. Родина

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 62»
на 2023-2027 годы

СОГЛАСОВАНА.
И.о.председателя комитета
образования города Курска
_____ Е.Н.Российская

Курск. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
Введение		3
Раздел 1:	Паспорт Программы	4
Раздел 2:	Характеристика проблем образовательной организации	10
2.1.	Общие сведения	10
2.2.	Характеристика кадрового обеспечения	11
2.3.	Состояние материально-технической базы	13
2.4.	Система работы по сохранению, укреплению, оптимизации физического и психического здоровья воспитанников	14
2.5.	Организация образовательной деятельности, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ и детьми с инвалидностью	16
2.6.	Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников	19
Раздел 3:	Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации	20
Раздел 4:	Перечень программных мероприятий	22
Раздел 5:	Ресурсное обеспечение Программы	24
Раздел 6:	Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы	26
Раздел 7:	Оценка эффективности реализации Программы	27
Раздел 8:	Управление Программой и механизм её реализации	30
Приложения:		
Приложение № 1	План мероприятий по реализации Программы развития (с финансовым обеспечением)	33
Приложение № 2	Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития	44
Приложение № 3	Сокращения, принятые в Программе развития	45

Введение

Программа развития (далее-Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62» (далее ДОО) является документом, определяющим стратегию развития образовательного учреждения. Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, предусматривающим реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения целей стратегического планирования.

Реализация Программы направлена на сохранение позитивных достижений ДОО, в том числе через внедрение вариативных форм работы.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее-ФГОС ДО) описаны требования, предъявляемые к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. И одним из требований к развивающей предметно-пространственной среде является вариативность (подпункт 3.3.4. ФГОС ДО). В этом же пункте описывается, что вариативная среда предполагает:

- наличие в организации или группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а так же разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);
- периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленную деятельность администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников, который представлен в виде комплекса взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДОО.

Раздел 1
Паспорт Программы развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62»

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62» на 2023-2027 годы
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ №36/2 от 25.03.2022 года
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изм. и доп.); -Закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"(24.07.1998 года №124-ФЗ); -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155); - Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); -Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г. №62296 Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; - Национальный проект Российской Федерации «Образование»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Постановлением Правительства

	<p>Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Администрации Курской области от 14 февраля 2020 года № 135-па "Об утверждении региональной программы "Укрепление общественного здоровья"; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года №203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы"; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; - Устав МБДОУ № 62; - Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ № 62.
<p>Заказчики, координаторы и разработчики Программы</p>	<p>Заказчик: МБДОУ № 62 Координаторы: администрация МБДОУ № 62 Разработчики: рабочая группа МБДОУ № 62 (утверждена приказом заведующего от 25.03.2022 № 37)</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель Программы: создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на дошкольное образование и обеспечивающей равные возможности для полноценного психического и физического развития.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения. 2. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования. 3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. 4. Создание условий для повышения

	<p>мотивации деятельности педагогов через формирование профессиональных компетенций . 5.Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства; -увеличение доли обновленного оборудования развивающей предметно-пространственной среды; - рост степени актуальной информированности населения о состоянии деятельности в ДООУ; -повышение уровня физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями; -увеличение количества всех участников образовательного процесса (в том числе с ограниченными возможностями здоровья), принимающих участие в конкурсных мероприятиях; - увеличение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров; - увеличение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в жизни ДООУ; -увеличение количества детей с ОВЗ, детей с инвалидностью, социальная адаптация которых оценивается выше удовлетворительного уровня; -увеличение количества методических мероприятий разного уровня, организованных и проведенных в образовательной организации за отчетный период; -модернизация педагогических и управленческих процессов ДООУ на основе независимой системы оценки качества.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2023-2027 годы</p> <p>Программа реализуется в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный (январь 2023 год - август 2023 год) 2. Основной (сентябрь 2023год – май 2027 год) 3. Аналитический (июнь 2027 год – август 2027 год)

<p>Перечень основных мероприятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием и электронными пособиями. 2. Организация мероприятий (акции, оздоровительно-игровые досуги, динамические часы, часы двигательного творчества, тематические занятия познавательной направленности, дни Здоровья и прочие) 3. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в рамках ежегодных проектов ДОУ, таких как «Спартакиада дошкольников» и «Сдаём ГТО». 4. Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДОУ. 5. Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней, конкурсах профессионального мастерства. 6. Проведение тренинговых семинаров для педагогических работников «Формула психологического здоровья педагога». 7. Создание службы методического сопровождения для повышения профессионально – педагогического мастерства педагогов. 8. Внедрение дистанционных форм работы с семьями воспитанников (вебинары, мастер-классы, семинары-практикумы). 9. Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям с инвалидностью. 10. Дополнительная разработка методик и мероприятий по наставничеству для Школы молодого педагога. 11. Организация и проведение совместных детско-взрослых праздников, развлечений, досугов, укрепляющих семейные и общественные связи. 12. Разработка и реализация совместных проектов с социальными партнерами.
--------------------------------------	---

	<p>13. Внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой с использованием информационно – коммуникативных технологий в образовательной деятельности.</p> <p>14. Внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Умные пальчики»: конструирование в детском саду под редакцией И.А. Лыковой;</p> <p>15. Реализация мероприятий, предусмотренных планом обеспечения комплексной безопасности (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической).</p> <p>16. Проведение ремонтных работ по благоустройству территории (замена асфальтового покрытия и ремонт теневого навеса).</p> <p>17. Проведение ремонтных работ в медицинском кабинете, кладовой, замена освещения в групповых помещениях.</p> <p>18. Проведение ремонтных работ по утеплению здания с помощью вентилируемого фасада (проект "Народный бюджет")</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Источники финансирования Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства областного бюджета; - средства бюджета города Курска; - внебюджетные средства; - городской проект «Народный бюджет»; - грантовые проекты. <p>Общий объем финансирования составляет: 24800000,00 руб.</p> <p>В том числе по годам:</p> <p>2023 год – 6800000,00 руб.</p> <p>2024 год – 4500000,00. руб.</p> <p>2025 год – 4500000,00. руб.</p> <p>2026 год – 4500000,00. руб.</p> <p>2027 год – 4500000,00. руб.</p> <p>Объем финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняется в установленном порядке при формировании или</p>

	уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, основные показатели её социально-экономической эффективности</p>	<p>В результате реализаций мероприятий Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличена доля родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДОУ (не менее 90 %); - обеспечение уровня физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями (не менее 89%); - обеспечение материально-техническими ресурсами в соответствии с ФГОС ДО (не менее 91%); - обеспечение охвата воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием (не менее 91%); - создание оптимальных условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью (оснащение на 70%); - увеличение доли воспитанников (в том числе и детей с ОВЗ, детей с инвалидностью), принимающих участие в конкурсах, выставках, смотрах на разных уровнях (не менее 62%); -увеличение количества педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях (не менее 30%); - увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории (51%); - повышение уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс (на 27%); - будет отремонтировано асфальтовое покрытие, произведен ремонт тентовых навесов, медицинского кабинета, кладовой, заменено освещение в групповых помещениях; -будет произведено утепление здания с помощью вентилируемого фасада, в рамках реализации проекта "Народный бюджет".

Система организации выполнения Программы и контроля реализации программных мероприятий	Система организации выполнения Программы осуществляется на трёх уровнях: стратегическом, тактическом и оперативном. Корректировку Программы осуществляет педагогический совет ДОУ. Контроль за качеством реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ № 62 и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ.
Сведения об ответственных исполнителях мероприятий Программы, и также о соисполнителях	Контроль за выполнением Программы развития осуществляет администрация ДОУ и коллегиальные органы управления в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством РФ.

Раздел 2:
Характеристика проблем
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 62»

2.1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 62» является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, предусмотренными законодательством Российской Федерации.

Основными задачами функционирования МБДОУ являются:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
5. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- б. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

МБДОУ № 62 функционирует с 1966 года. Режим работы ДОУ – пятидневная рабочая неделя, длительность работы – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00. выходные – суббота, воскресенье. В МБДОУ № 62 функционирует 7 групп, из них 2 группы комбинированной направленности, 5 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа круглосуточного пребывания.

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах строится согласно основной образовательной программы МБДОУ № 62 (разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), а в группах комбинированной направленности наряду с основной образовательной программой ДОУ реализуется адаптированная основная образовательная программа детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития и РАС.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности ДОУ осуществляется заведующим Родиной Юлией Александровной в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами г.Курска.

Формами самоуправления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 62" являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

2.2. Характеристика кадрового обеспечения

В настоящее время ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Все педагоги имеют педагогическое образование. Основу коллектива составляют специалисты с высшим профессиональным образованием. По результатам аттестации: 4 (17%) педагога имеют первую квалификационную категорию, 0 (0%) – высшую. 1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего профессионального

образования».

В ДОУ введена система наставничества, ведется работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива. Повышение квалификации является одним из важных направлений работы с педагогическими кадрами. Согласно перспективному плану работы, педагоги повышают квалификацию через изучение информационных технологий, прохождение курсов переподготовки и повышения квалификации, посещение методических объединений. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов, как формы оценки их профессионализма и результативности работы.

Особую значимость для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров приобретает творчески организованная методическая работа, в основе которой лежит концепция непрерывного образования.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам.

Основу педагогического коллектива составляют специалисты с творческим подходом к процессу обучения и воспитания, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, совершенствуют педагогическую культуру, занимаются инновационной исследовательской деятельностью. Однако, только незначительная доля педагогов имеет квалификационную категорию.

	2020	2021	2022
Всего педагогических работников(чел.)	23	23	23
Первая квалификационная категория(чел.)	4	4	4
Высшая квалификационная категория(чел.)	0	0	0

Коллектив ответственно и инициативно подходит к работе, повысилась активность участия в мероприятиях на муниципальном, региональном и областном уровнях.

	2020	2021	2022
Всего педагогических работников (чел.)			
Количество педагогов-участников конкурсов профессионального мастерства	0	0	1

Количество педагогов-участников регионального уровня	2	2	2
Количество педагогов-участников областного уровня	0	0	5

Уровень подготовки педагогов (образование, своевременное повышение квалификации) позволяет профессионально организовать образовательную деятельность воспитанников, их культурные практики в режимных моментах, создать необходимые условия для качественного освоения воспитанниками программ дошкольного образования.

Проблема: В то же время, еще не все педагоги включены в деятельность по формированию и закреплению на практике полученных при повышении квалификации профессиональных знаний, умений и навыков, отмечается недостаточный уровень владения информационно-коммуникационными, в том числе дистанционными технологиями.

Перспективы развития: организация мероприятий, способствующих эффективной и адресной методической поддержке по повышению профессиональных компетенций работников ДОУ; систематическое проведение работ "Школы наставничества".

2.3. Состояние материально – технической базы

В ДОУ созданы необходимые и достаточные для реализации Программы условия. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям СанПиН и приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Каждая группа ДОУ – это изолированное помещение, в состав которого входят раздевалка, групповое помещение, туалетная комната и буфетная. В каждом из этих помещений созданы соответствующие условия: в группах для образовательной деятельности (столы, стулья, развивающие центры, наполненные дидактическим материалом и игрушками, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников данной группы), в спальнях для сна (отдельные кровати, по количеству воспитанников группы), для организации питания и поддержания питьевого режима воспитанников, для культурно-гигиенических потребностей детей; для хранения верхней одежды и одежды для переодевания. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала согласована с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода и дифференцированного воспитания. Так же в ДОУ имеются отдельные помещения и развивающие пространства: музыкальный и спортивный залы, кабинет

учителя-логопеда и педагога-психолога, кабинет изодетельности, кабинет по ознакомлению с православной культурой, медицинский блок (кабинет старшей медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, методический кабинет и служебно-бытовые помещения для персонала.

Для организации занятий по дополнительному образованию были созданы необходимые условия в музыкальном зале, учебных кабинетах.

Территория детского сада хорошо озеленена, на ней расположены теневые навесы для каждой группы, зоны для детского экспериментирования, мини-огород.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2020 году стали победителем в грантовом конкурсе РСОД "Сила Спорта", в 2022 году выиграли грант "Бережливая инициатива" на сумму 1438560,00 руб, выделенные средства реализуются на организацию оборудованной спортивной площадки.

Проблема: средняя степень изношенности здания, асфальтового покрытия, физкультурного оборудования на спортивной площадке.

Перспективы развития: проведение ремонтных работ, укрепление и совершенствование материально - технической базы ДОУ за счет участия в городском проекте «Народный бюджет», привлечение дополнительного финансирования за счет участия в грантовых конкурсах.

2.4. Система работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - одно из приоритетных направлений в работе ДОУ. По вопросам здоровья детей установлено взаимодействие с ОБУЗ «Детская поликлиника № 7», Центральной и территориальной психолого-медико-педагогическими комиссиями.

В ДОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет:

- выявить структуру и динамику по общей заболеваемости;
- оценить влияние образовательной деятельности на здоровье детей;
- наметить управленческие решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в который занесены базовые данные по состоянию здоровья и индивидуальным особенностям каждого ребенка. Информация о состоянии здоровья детей учитывается педагогами для осуществления индивидуального подхода в работе с воспитанниками.

Реализация задач сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ строится на соблюдении интегративного

принципа при подходе к проблеме детского здоровья.

Основные направления укрепления здоровья воспитанников	Содержание
Оптимизация среды ДОУ	- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 29.01.2021 г. № 62296 Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания
Организация образовательной деятельности	- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи», СП 2.4.3648-20 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28)

Распределение воспитанников по группам здоровья

94 детей (27%) имеют 1 группу здоровья;

122 детей (66%) - II группу здоровья;

7 детей (7 %) - III группу здоровья.

Распределение воспитанников, состоящих на диспансерном учете

Заболевания	% от общего количества воспитанников		
	2020 год	2021год	2022год
Эндокринной системы	10	7	6
Нервной системы	-	5	2
Глаз	9	6	4
Органов кровообращения	1	-	-
Органов дыхания	3	2	-
Кожи	-	1	-
Костно-мышечной	2	1	-
Мочеполовой системы	-	1	1

В результате ежемесячного мониторинга посещаемости и заболеваемости было выявлено, что основной процент заболеваемости

приходится на детей, имеющих те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания.

Год	Количество детей(чел.)	Средняя посещ-ть(%)
2020	198	36
2021	218	42
2022	223	46

Проблема: на фоне достаточного освоения основных видов движений, недостаточно сформированы физические качества воспитанников (сила, выносливость, ловкость). Остается высокий процент детей, стоящих на диспансерном учете с заболеваниями эндокринной системы. Проблемой остается невозможность спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Перспективы развития: продолжить организацию образовательного процесса в ДОУ на принципах здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий. Приобщение воспитанников к физической культуре, с целью увеличения уровня физического развития в соответствии с возрастными критериями. Усиление информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями), направленной на формирование у детей навыков ЗОЖ.

2.5. Организация образовательной деятельности, в том числе, с воспитанниками с ОВЗ и детьми с инвалидностью

Содержание образования в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО. В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) по очной форме обучения на русском языке. ООП ДО разработана на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с использованием вариативных парциальных и коррекционно-развивающих программ. ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

ООП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ООП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при

организации образовательной деятельности.

Преимственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в последующей возрастной группе. Образовательный процесс строится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

Мониторинг реализации ООП ДО, проводимый в начале и конце каждого учебного года, позволяет сделать вывод о выполнении ООП ДО в полном объеме; стабильные результаты освоения ООП ДО отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детей с инвалидностью в рамках реализации ООП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее приемлемых для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей с инвалидностью в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

Год	Всего	Категория детей прошедших на ППк	
		ОВЗ (дети, имеющие тяжелые нарушения речи)	Дети с инвалидностью
2020	25	20	5
2021	26	20	6
2022	26	20	6

Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

По итогам работы ППк за 2020 - 2022 годы отмечается положительная динамика развития речи детей, посещающих группы комбинированной направленности. Так, средний уровень

речевого развития детей 5-7 лет на конец учебного года составил 83,3%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает достаточную степень продвижения дошкольников в освоении реализуемых программ дошкольного образования и эффективность организации образовательного процесса.

Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребенком, семьей и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. Дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями родителей (законных представителей), рекомендациями педагогов.

Результат: работа коллектива ДООУ по реализации ООП ДО и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями воспитанников в конкурсах разного уровня.

Уровень, в том числе дистанционный	Количество участников (победителей)		
	2020	2021	2022
Международный	3(3)	8(8)	6(5)
Всероссийский	10(7)	22(22)	38(25)
Региональный	-	5(5)	4(2)
Муниципальный	6(3)	15 (13)	24 (12)

Проблема: недостаточный уровень подготовки дошкольников к участию в конкурсах и степени их самореализации.

Перспективы развития: своевременное проведение мониторинга образовательных потребностей дошкольников и детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Внедрение образовательных технологий (в том числе, информационно-коммуникационных), побуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Использование в практике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья мультимедийного оборудования. Реализация сетевого проекта «Детский сад – музей - библиотека» по нравственно-патриотическому воспитанию.

2.6. Организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников

Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основными формами работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы, семинары для родителей (законных представителей) в формате онлайн на платформе ZOOM. С каждым годом растёт доля родителей, которые являются активными участниками образовательных отношений, с появлением дистанционных форм работы выросло количество родителей, изучающих материалы, размещённые на сайте ДОО и в официальной группе в социальной сети, а так же тех, кто стал активным участником дистанционного взаимодействия. Результаты работы с родителями (законными представителями) показали, что степень их участия в совместных праздниках, спортивных мероприятиях составила 74%.

Увеличилось количество родителей (законных представителей), участвующих в конкурсах творческой направленности. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по разным темам, свидетельствует об их понимании педагогической роли в воспитании, обучении и развитии детей.

Социальный статус семей воспитанников

Особенности семьи	Всего воспитанников	223
	Полные семьи	160
	Неполные семьи	35
	Многодетные	32
Образование родителей(законных представителей)	Высшее	175
	Среднее	22
	Среднее специальное	157
Социальный состав	Интеллигенция	28
	Рабочие	97
	Служащие	27
	Домохозяйки	109
	Индивидуальные	100

Вместе с тем в ДОУ имеются родители (законные представители) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития детей, с пассивным отношением к участию в совместных мероприятиях и праздниках.

Проблемное поле: смешанный контингент родителей (законных представителей), обладающих различными целями и ценностными ориентациями; наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: поиск новых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, укрепление института семьи и значимости семейных ценностей через работу Школы родителей. Реализация совместного с родителями (законными представителями) проекта «Сдаем нормы ГТО всей семьей. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов, таких как «Святые земли Курской», «Традиции моей семьи», «Азбука православия».

Раздел 3

Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы её реализации

Цель: создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на дошкольное образование и обеспечивающей равные возможности для полноценного психического и физического развития.

Задачи:

1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения.
2. Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ;
3. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности;
4. Создание условий для повышения мотивации деятельности педагогов через формирование профессиональных компетенций.
5. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни;

Сроки реализации: 2023год- 2027 год

Этапы реализации:

1 этап. (январь 2023 года - август 2023 год) **Организационно-подготовительный**

Цель: подготовить и разработать ресурсы для реализации Программы.

Задачи:

- внесение изменений и дополнений в локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ;
- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;
- поиск и внедрение методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов;
- реализация проектов, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2 этап. (сентябрь 2023года – май 2027 года)

Практический

Цель: практическая реализация мероприятий Программы.

Задачи:

- постепенная реализация мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- совершенствование компонентов образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий);
- обновление и совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных потребностей;
- организация методического сопровождения педагогов по повышению профессионального уровня и качества образовательной деятельности;
- обеспечение промежуточного мониторинга реализации мероприятий по основным направлениям, определенным Программой;
- проведение корректировки мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга;
- участие в проекте «Народный бюджет».

3 этап. (июнь 2027 года – август 2027 год) ***Итоговый***

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам.

Задачи:

- проведение итогового мониторинга реализации мероприятий Программы;
- анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития;
- подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Раздел 4

Перечень программных мероприятий

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач обеспечивается за счёт реализации мероприятий Программы.

Задача 1: Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения.

1. Внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программы для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой с использованием информационно – коммуникативных технологий в образовательной деятельности.
2. Внедрение в образовательный процесс парциальной образовательной программы «Умные пальчики»: конструирование в детском саду под редакцией И.А. Лыковой.
3. Включение в практику работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья компьютерных игр и заданий коррекционно-развивающей направленности.
4. Организация дистанционного формата психолого-педагогического сопровождения родителей (законных представителей) средствами предоставления электронных консультаций, психологических упражнений, конспектов коррекционно-развивающих занятий.
5. Проведение ежегодного опроса родителей (законных представителей) по уровню удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДООУ.

Задача 2: Создание материально-технических, психолого-педагогических и кадровых условий в рамках организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

1. Реализация плана мероприятий по обеспечению комплексной безопасности ДООУ (пожарной, антитеррористической, экологической, санитарно-эпидемиологической).
2. Проведение ремонтных работ по благоустройству территории (замена асфальтового покрытия и ремонт теневых навесов).
3. Проведение ремонтных работ в медицинском кабинете, кладовой, замена освещения в групповых помещениях.
4. Проведение ремонтных работ по утеплению фасада.
5. Оснащение образовательного процесса современным мультимедийным оборудованием и электронными пособиями.

6.Участие в грантовом конкурсе "Бережливая инициатива" на ремонт и оснащение спортивного зала.

Задача 3: Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

- 1.Организация сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 1 с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- 2.Активизация взаимодействия и сотрудничества дошкольного учреждения с семьей.
3. Расширение сети социального партнерства.
 - внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, гостиные);
 - вовлечение родителей (законных представителей) в совместные мероприятия с ДОУ (праздники, развлечения, выставки и др.).
- 4.Разработка социально-значимых проектов взаимодействия детского сада с социальными партнерами по различным направлениям (ВДПО, ГИБДД, Курский областной краеведческий музей, Библиотека имени Н.Ю.Корнеева).

Задача 4: Создание условий для повышения деятельности педагогов через формирование профессиональных компетенций.

- 1.Создание службы методического сопровождения для повышения профессионально – педагогического мастерства педагогов.
- 2.Участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней.
- 3.Дополнительная разработка методик и мероприятий по наставничеству для Школы молодого педагога.
- 4.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 5.Увеличение количества педагогов, имеющих квалификационные категории.
- 6.Проведение тренинговых семинаров для педагогических работников «Формула психологического здоровья педагога».

Задача 5: Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.

1. Расширение спектра здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в рамках ежегодных проектов ДОУ, таких как "Спартакиада дошкольников" и "Сдаем ГТО".

2. Дополнение методик мониторингового исследования состояния здоровья воспитанников психодиагностическим инструментарием.
3. Внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ в рамках работы Школы родителей.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы

Образовательные услуги в МБДОУ № 62 предоставляются бесплатно.
Ресурсное обеспечение Программы включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- формирование пакета документов, регламентирующих деятельность ДОУ и обеспечивающих реализацию ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО;
- разработка и утверждение локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;
- разработка и утверждение документов, регламентирующих формы и порядок стимулирования результатов деятельности педагогов и других работников;
- заключение договоров с учреждениями образовательной среды (при необходимости);
- составление и утверждение планов и программ для функционирования вариативных форм деятельности (группы кратковременного пребывания, консультационные пункты);

2. Кадровое обеспечение:

- формирование творческих групп из числа педагогических работников ДОУ;
- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации Программы;

3. Организационно-методическое обеспечение:

- реализация идеи обновления образовательного процесса через использование вариативных форм и методов организации образовательной деятельности;
- формирование банка методических материалов и наработок;
- разработка рекомендаций по внедрению вариативных форм работы в образовательную деятельность ДОУ;
- включение широкого круга компетентных педагогов в вариативную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов, участие в семинарах, вебинарах);
- организация управления (конструктивный профессиональный контроль за деятельностью педагогов-исследователей);
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительного источника финансирования, участие в грантовых проектах);
- использование актуального педагогического опыта, дополнительных образовательных программ, современных оздоровительных технологий;
- совершенствование мониторинга эффективности методической деятельности;

4. Информационное обеспечение:

- регулярное информирование педагогов и родителей (законных представителей) о характере преобразований в ДОУ;
- совершенствование информационно-технической среды, работа по совершенствованию сайта;
- создание дистанционной службы для оказания консультационной помощи родителям.

5. Материально-техническое обеспечение

- комплектование методического кабинета учебно-методической литературой по программе «Мир без опасности» под редакцией И.А. Лыковой с использованием информационно – коммуникативных технологий в образовательной деятельности:
- парциальной программы «Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыковой;

6. Финансово-экономическое обеспечение:

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- составление заявки для участия в грантовых конкурсах.

Источник финансирования Программы – средства бюджета города Курска, областного бюджета.

Общий объем финансирования Программы составляет 24800000,00 руб.

В том числе по годам:

2023 год – 6800000,00 руб.

2024 год – 4500000,00. руб.

2025 год – 4500000,00. руб.

2026 год – 4500000,00. руб.

2027 год – 4500000,00. руб.

Средства областного бюджета 12000000,00 руб., в

том числе по годам:

2023 год – 2400000 ,00 руб.

2024 год – 2400000,00 руб.

2025 год – 2400000,00 руб.

2026 год – 2400000 ,00 руб.

2027 год – 2400000 ,00 руб.

Средства городского бюджета 9900000 ,00 руб., в том числе по годам:

2023 год-3820000 ,00 руб.

2024 год-1520000 ,00 руб.

2025 год-1520000,00 руб.

2026 год-1520000 ,00 руб.

2027 год-1520000,00 руб.

Внебюджетные средства 2900000 ,00 руб., в

том числе по годам:

2023 год - 580000,00руб.

2024 год- 580000,00 руб

2025 год- 580000,00 руб

2026 год- 580000,00 руб

2027 год- 580000,00 руб

Объемы финансирования мероприятий Программы ежегодно уточняются в установленном порядке при формировании или уточнении бюджета на соответствующий год и плановый период

Раздел 6

Целевые индикаторы и планируемые результаты реализации Программы

К целевым индикаторам Программы относятся: К целевым индикаторам Программы относятся:

- соответствие деятельности ДООУ требованиям законодательства;
- увеличение доли обновленного оборудования развивающее предметно-пространственной среды;
- рост степени актуальной информированности населения о состоянии деятельности в ДООУ;
- повышение уровня физического развития дошкольников в соответствии с возрастными критериями;
- увеличение количества всех участников образовательного процесса (в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью), принимающих участие в конкурсных мероприятиях;
- увеличение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров;
- увеличение степени участия родителей (законных представителей) в жизни ДООУ;
- увеличение количества детей с ОВЗ, детей – инвалидов, социальная адаптация которых оценивается выше удовлетворительного уровня;
- совершенствование педагогических и управленческих процессов ДООУ на основе независимой системы оценки качества.

Планируемые результаты реализации Программы:

- будет увеличена доля родителей (законных представителей), использующих возможности дистанционной службы ДООУ;
- будет обеспечена предметно-пространственная среда материально-техническими ресурсами в соответствии с ФГОС ДО;
- будет обеспечен охват воспитанников 5-7 лет дополнительным образованием (не менее 91%);
- повысится эффективность оптимальных условий для организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью;
- будет увеличено количество педагогов, транслирующих опыт работы в рамках методических объединений, семинаров, мастер-классов на муниципальном и региональном уровнях;
- будет увеличено количество педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационные категории;
- будет увеличено количество совместных мероприятий с социальными партнерами, а также внедрены новые формы работы в рамках сотрудничества.

- будет отремонтировано асфальтовое покрытие, произведен ремонт тентовых навесов, медицинского кабинета, кладовой, заменено освещение в групповых помещениях;
- будет произведено утепление здания с помощью вентилируемого фасада, в рамках реализации проекта "Народный бюджет".
- повысится удовлетворенность населения качеством дошкольного образования;
- будут созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию;
- будет увеличена конкурентоспособность ДОУ;
- будет пополнено программно-методическое и диагностическое оснащение образовательного процесса;
- будет обновлена развивающая предметно-пространственная среда ДОУ необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, СанПиН;

Раздел 7

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется через:

- проведение самообследования ДОО с включением индикаторов результативности выполнения Программы развития;
- ежегодные результаты реализации Программы представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания трудового коллектива и на Совете родителей (законных представителей);
- результаты реализации Программы и анализ её исполнения презентуется в рамках оценки эффективности работы заведующего ДОО.

Критерии	Показатели
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Обеспечение открытости и доступности образовательного процесса в ДОО; - наличие образовательной среды, способствующей развитию детской инициативы; - повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОО.
Эффективность реализации Программы	- улучшение, обогащение, преобразование существующей образовательной ситуации в ДОО; - мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность результатов реализации Программы; - мониторинговые исследования подтверждающие эффективность развития кадрового потенциала (оптимизация методического обеспечения образовательной деятельности; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития и самообразования и т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> - изменение удовлетворённости качеством образовательных услуг родителей (законных представителей), педагогов.
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность технической базы для реализации Программы; - готовность кадрового потенциала для реализации Программы; - сформированность механизмов взаимодействия с родителями (законными представителями), сетевыми партнерами; - сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков; - сформированность пакета нормативно-методических документов, регулирующих образовательную деятельность.
Качество созданных в ДОУ условий для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность образовательной деятельности необходимыми материально-техническими ресурсами; - развитость развивающей предметно-пространственной среды; - устойчивый социально-психологический микроклимат в ДОУ, демократичный стиль межличностных отношений; - степень удовлетворённости воспитанниками, педагогами, родителями (законными представителями) образовательной деятельности ДОУ.
Сформированность информационного пространства для реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность информационно-ресурсного банка данных; - использование внешних информационных каналов (интернет, социальные сети, открытые мероприятия и др.) - степень разнообразия видов, форм, информационного

	пространства для всех участников реализации Программы.
Результативность инновационной деятельности для реализации Программы	- количество и качество инновационных продуктов, их востребованность на различных уровнях

Раздел 8

Управление Программой и механизм её реализации

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется заведующим. Корректировка Программы производится педагогическим советом ДОУ. Децентрализованная структура управления предполагает распределение функций управления программой равномерно между членами управленческой команды, чёткое определение прав, полномочия и меры ответственности каждого из них.

Заведующий:

- осуществление общего руководства, ответственность за достижение конечных результатов реализации Программы в целом;
- информирование субъектов образовательной деятельности о ходе реализации Программы;
- организация работы коллегиальных органов;
- эффективное использование кадрового потенциала;
- финансовое обеспечение реализации Программы;
- осуществление контроля над реализацией системы кадрового, организационного, нормативно-правового и финансового обеспечения процессов развития.

Педагогический совет:

- утверждение анализа работы педагогического коллектива в режиме развития за учебный год;
- утверждение плана работы в режиме развития на новый учебный год;
- утверждение системы мер мотивации, морального и материального стимулирования труда педагогов, участвующих в инновационных процессах;
- стимулирование становления и развития у педагогов опыта вариативной деятельности;
- создание условий для самореализации личности педагога на основе непрерывного повышения профессионального мастерства.

Общее собрание работников ДОУ:

- рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы;
- содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива ДОУ;
- содействие расширению коллективных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов;
- внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

Родительский комитет:

- учёт мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления ДООУ, при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

- подготовка анализа работы ДООУ в режиме развития;
- планирование деятельности педагогического коллектива (разработка годовых планов, программ, проектов);
- организация работы творческих групп по разработке технологий реализации личностно-ориентированного подхода;
- контроль деятельности педагогов;
- прогнозирование и планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, аттестации педагогов.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

- привлечение внебюджетных средств для обеспечения Программы;
- организация работы по совершенствованию материально-технической базы, оформлению групповых помещений, кабинетов, благоустройству помещений и территории;
- внесение предложений по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников.

Старшая медсестра:

- разработка и внедрение программ оздоровления воспитанников;
- организация взаимодействия с учреждениями здравоохранения по вопросам профилактической работы с детьми, родителями (законными представителями).

Воспитатели, педагоги, специалисты ППк:

- организация образовательной и коррекционно-развивающей деятельности;
- создание условий для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Контроль за качеством реализации Программы осуществляется заказчиком Программы – администрацией ДООУ, которая в свою очередь, организует реализацию Программы, проводит оценку эффективности реализации Программы за отчётный год, запрашивает у исполнителя мероприятий информацию необходимую для проведения мониторинга и ежегодной оценки реализации Программы, осуществляет мониторинг реализации Программы, организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программ и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Общий контроль над выполнением Программы осуществляет заведующий. Исполнители мероприятий Программы отвечают за

качество и своевременное исполнение запланированных мероприятий:
рациональное использование финансовых средств, выделяемых на реализацию мероприятий и предоставление информации по запросу для проведения мониторинга реализации Программы и подготовки отчёта о ходе реализации Программы.